Škola pro 21. století

Akční plán rozvoje Základní školy a Mateřské školy Lánov, okres Trutnov


Autoři:
Radmila Koniková, Josef Mareš, Josef Miškovský, učitelé a zaměstnanci ZŠ ve spolupráci se zřizovatelem školy OÚ Lánov
Obsah

1 Úvod ........................................................................................................................................... 3
2 Předchozí roky ZŠ aneb máme nač navazovat ............................................................................. 4
   2.1 Vývoj základní školy v číslech ............................................................................................... 4-6
   2.2 Významné uskutečněné projekty ............................................................................................. 7-8
3 Budoucnost aneb ZŠ a MŠ Lánov – škola pro 21. století .............................................................. 9
   3.1 Vize „ZŠ a MŠ Lánov v 21. století“ ........................................................................................ 10-11
   3.2 Prioritní oblasti a opatření ........................................................................................................ 12
      3.2.1 PO 1: Modernizace infrastruktury a vybavení mateřské a základní školy ................. 13
      3.2.2 PO 2: Rozvoj lidského potenciálu základní školy ............................................................... 15
      3.2.3 PO 3: Organizační zabezpečení chodu základní školy ....................................................... 20-25
      3.2.4 PO 4: Neinvestiční a organizační rozvoj dalších součástí školy ........................................... 26
4 Použité zdroje .................................................................................................................................. 29
1 Úvod

Akční plán rozvoje lámovské mateřské a základní školy je základním koncepčním dokumentem této vzdělávací instituce. Zahrnuje jednak stručný přehled vývoje školy v předchozích letech, a jednak návrh opatření a aktivit pro roky následující. Cílem materiálu je uspořádat náměty a záměry rozvoje školy do logicky provázaného souboru opatření a aktivit a tento návrh prezentovat tak, aby splňoval jak praktické nároky (základní nástroj pro řízení školy), tak i nároky dokumentu sloužícího k prezentaci školy.

Akční plán byl sestaven ve spolupráci zástupců školy (ředitelka, část učitelů), obce Lánov (starosta) a externích zpracovatelů. Zástupci školy přispěli svými věcnými návrhy a záměry rozvoje školy, externí zpracovatelé pak dali dokumentu potřebné metodické zázemí, logickou strukturu a také vizuální podobu.

2 Předchozí roky ZŠ aneb máme nač navazovat

2.1 Vývoj základní školy v číslech

Hlavní charakteristiky základní školy ve školních letech 1998–99 až 2014–15

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1998–1999</td>
<td>224</td>
<td>225</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>24,9</td>
<td>25,0</td>
</tr>
<tr>
<td>1999–2000</td>
<td>215</td>
<td>217</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>23,9</td>
<td>24,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2000–2001</td>
<td>212</td>
<td>222</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>23,6</td>
<td>24,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2001–2002</td>
<td>210</td>
<td>205</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>23,3</td>
<td>22,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2002–2003</td>
<td>196</td>
<td>195</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>21,8</td>
<td>21,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2003–2004</td>
<td>190</td>
<td>189</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>21,1</td>
<td>21,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2004–2005</td>
<td>184</td>
<td>186</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>20,4</td>
<td>20,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2005–2006</td>
<td>188</td>
<td>185</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>20,9</td>
<td>20,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2006–2007</td>
<td>193</td>
<td>193</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>21,4</td>
<td>21,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2007–2008</td>
<td>190</td>
<td>189</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>21,1</td>
<td>21,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2008–2009</td>
<td>185</td>
<td>184</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>20,6</td>
<td>20,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2009–2010</td>
<td>182</td>
<td>184</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>20,2</td>
<td>20,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2010–2011</td>
<td>183</td>
<td>187</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>20,3</td>
<td>20,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2011–2012</td>
<td>187</td>
<td>187</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>20,7</td>
<td>20,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2012–2013</td>
<td>201</td>
<td>204</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>20,1</td>
<td>20,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2013–2014</td>
<td>207</td>
<td>208</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>20,7</td>
<td>20,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2014–2015</td>
<td>217</td>
<td>215</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>21,7</td>
<td>21,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2015–2016</td>
<td>214</td>
<td>223</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>21,4</td>
<td>22,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2016–2017</td>
<td>244</td>
<td>245</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>22,1</td>
<td>22,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2017–2018</td>
<td>262</td>
<td>263</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>20,2</td>
<td>20,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2018–2019</td>
<td>276</td>
<td>275</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>18,4</td>
<td>18,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2019–2020</td>
<td>302</td>
<td>302</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>18,9</td>
<td>18,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Pokles počtu žáků ve škole přibližně do roku 2005 z cca 225 na cca 185 v souvislosti s poklesem porodnosti v Česku v 90. letech
- Opětovný nárůst počtu žáků ve škole po roce 2005, tedy návrat k hodnotám z konce 90. let
- Dříve měla škola 9 tříd, od školního roku 2019–20 má škola 16 tříd.
Škola pro 21. století

- Průměrný počet dětí na 1 třídě se dlouhodobě snižuje z někdejších cca 25 dětí na současných 18 dětí, což prospívá individuálnímu přístupu k žákům;
- Lze předpokládat další mírný nárůst počtu dětí ve škole.


![Diagram počtu žáků a tříd v základní škole](graf.png)
2.2 Významné uskutečněné projekty

<table>
<thead>
<tr>
<th>Název akce</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady (Kč)</th>
<th>Zdroje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Praktická ornitologie na základní škole v Lánově</td>
<td>2011–14</td>
<td>1 280 000,–</td>
<td>ESF OPVK</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekt EU - Peníze školám</td>
<td>2010–13</td>
<td>1 081 915,–</td>
<td>ESF OPVK</td>
</tr>
<tr>
<td>Zateplení MŠ PL</td>
<td>2012–13</td>
<td>3 100 000,–</td>
<td>OPŽP + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Vybudování multifunkční učebny</td>
<td>2012–13</td>
<td>800 000,–</td>
<td>vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Vybudování přírodovědné učebny</td>
<td>2012–13</td>
<td>1 400 000,–</td>
<td>vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Zateplení budovy B</td>
<td>2013–14</td>
<td>3 500 000,–</td>
<td>OPŽP + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Školní hřiště – vybavení</td>
<td>2013–14</td>
<td>600 000,–</td>
<td>MŠMT + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Zateplení MŠ HL</td>
<td>2014–15</td>
<td>2 800 000,–</td>
<td>OPŽP + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Učíme digitálně (digitalizace ve výuce)</td>
<td>2014–15</td>
<td>570 374,–</td>
<td>ESF OPVK</td>
</tr>
<tr>
<td>Přístavba školy – budova A</td>
<td>2015–16</td>
<td>11 600 000,–</td>
<td>MFČR + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekt / Stručný popis</td>
<td>Rok</td>
<td>Částka (Kč)</td>
<td>Působenost zdrojů</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Odpočídky – parkování u MŠ Horní Lánov</td>
<td>2015</td>
<td>450 000,-</td>
<td>vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 56</td>
<td>2015-16</td>
<td>989 547,-</td>
<td>OP VVV</td>
</tr>
<tr>
<td>Popularizace technického vzdělávání na základních školách – ŠKODA AUTO a.s.</td>
<td>2015-16</td>
<td>96 050,-</td>
<td>ŠKODA AUTO a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22</td>
<td>2016-18</td>
<td>1 090 000,-</td>
<td>OP VVV</td>
</tr>
<tr>
<td>Stravovadlo</td>
<td>2016-17 (16.11.2017)</td>
<td>35 000 000,-</td>
<td>MFČR + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Popularizace technického vzdělávání na Základních školách – ŠKODA AUTO a.s.</td>
<td>2017-18</td>
<td>59 288,-</td>
<td>ŠKODA AUTO a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>Rozšíření objektu B včetně venkovního zázemí a dopr. obslužnosti pro potřeby MŠ</td>
<td>2018 (25.10.2018)</td>
<td>8 500 000,-</td>
<td>MFČR + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Víceúčelové hřiště pro plnění požadavků ŠVP</td>
<td>2018 (25.10.2018)</td>
<td>6 500 000,-</td>
<td>MMR ČR + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Polytechnické a jazykově komunikační centrum</td>
<td>2019-2020 (5.9.2019)</td>
<td>33 000 000,-</td>
<td>IROP + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov – Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22 II</td>
<td>2019-20</td>
<td>1 684 000,-</td>
<td>OP VVV</td>
</tr>
<tr>
<td>Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni na ZŠ a MŠ Lánov – Lánovák</td>
<td>2018-21</td>
<td>3 739 000,-</td>
<td>OPZ, obec Lánov</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3 Budoucnost aneb ZŠ a MŠ Lánov – škola pro 21. století

Rozvojový plán „Škola pro 21. století“ je komplexním programem rozvoje lánovské školy. Zahrnuje všechny rozvojové aktivity, které škola plánuje realizovat, tedy:

- aktivity investiční (budovy školy a jejich vybavení);
- aktivity neinvestiční (výchova žáků a dětí, výukové programy, vzdělávání a osobní rozvoj pracovníků školy, rozvoj výukových programů, inkluzi žáků apod.);
- aktivity organizační (spolupráce s Obcí Lánov, subjekty působícími v této obci, případně v jejím okolí, součinnost s rodiči, změny organizace práce apod.).

Současně se plán zaměřuje na všechna dílčí pracoviště školy, jimiž jsou:

- základní škola,
- mateřská škola,
- školní družina,
- školní jídelna.

Rozvojový plán má podobu prioritních oblastí a opatření, které zastřešuje stručná strategická vize. Součástí popisu opatření je stanovení potřeb, milníků a návrh konkrétních kroků a aktivit, které již mají stanoven přesnější finanční rámec a finanční zdroje, odpovědné osoby či subjekty a harmonogram realizace.
3.1 Vize „ZŠ a MŠ Lánov v 21. století“

- Základní škola a Mateřská škola Lánov se bude rozvíjet v duchu sloganu „škola pro 21. století“.
- Škola dokáže sklobit přednosti menší, venkovské školy (individuální přístup a odpovědnost, zdravé prostředí atd.) se vzdělávacími výzvami a potřebami současné doby (inspirace nejnovějšími trendy v pedagogice, psychologii a oborových didaktikách, inkluzivní vzdělávání apod.).
- Výchova žáků a dětí v ZŠ A MŠ Lánov tedy zahrnuje formování sociálního cítění a morálního kodexu v dětech, resp. žácích, tedy důraz na slušnost, úctu sám k sobě i k ostatním a na mezilidské vztahy.
- Pracovníci školy jsou profesionálové, kteří mají odpovídající vzdělání, kvalifikaci a dovednosti a dále si tyto kompetence rozšiřují.
- Výukové programy realizované školou nabízejí kvalitní oborové vzdělávání a při tom dokážou aplikovat tradiční i nové metody práce, rozvoj dovedností vyhledávání a využívání informací ve výuce i větší zapojení žáka do výuky.
- Škola je zaměřena s ohledem na regionální specifika, tedy klade důraz především na vzdělávání technické a jazykové. Prostředí školy je adekvátně vybavené z hlediska technického (nízká energetická náročnost, kvalitní materiály...), funkčního (učební pomůcky, laboratoře, vybavené učebny) i estetického. Škola disponuje moderními odbornými učebnami (multifunkční, přírodovědná, jazyková, komunikační, hudební a výtvarná) i vybavenými kmenovými učebnami.
- Škola plní také roli komunitního centra větší venkovské obce, kde se pořádají společenské, sportovní a kulturní akce a setkání.
- Škola spolupracuje s mateřskými, základními i středními školami v okolí, s Obcí Lánov i okolními městy a obcemi a se subjekty působícími v místním regionu (Správa KRNAP, Hasiči, Policie ČR, MAS Krkonoše, podnikatelské subjekty, tělovýchovné jednoty a spolky a další organizace).
Škola pro 21. století

Vizí přibližuje následující schéma.

**ZŠ a MŠ Lánov – škola pro 21. století**

**Okolní prostředí**
- Komunitní centrum obce Lánov
- Spolupráce s místními subjekty
- Vzdělávací potřeby regionu

**Škola**
- Kvalifikovaní pracovníci
- Vybavení učeben a dalších prostor
- Fyzické prostředí a stav budov

**Výchovný a vzdělávací proces**
- Morální kodex a vztah ke společnosti
- Mezilidské a sociální vztahy
- Kvalitní oborové vzdělávání

**VÝCHOVA** → **VZDĚLÁVÁNÍ**
3.2 Prioritní oblasti a opatření

Opatření jsou sdružena do 4 prioritních oblastí, které pokrývají investiční, neinvestiční i organizační aktivity. Týkají se z větší části základní školy jako organizačně největší složky subjektu ZŠ a MŠ Lánov (prioritní oblasti 2 a 3), zahrnuty jsou však i aktivity zaměřené na rozvoj mateřské školy a také školní jídelny a školní družiny (prioritní oblast 4). Část opatření cílí na fyzický stav školních budov a jejich vybavení (prioritní oblast 1) a je tedy společná všem organizačním složkám ZŠ a MŠ Lánov. Logiku rozdělení jednotlivých opatření nastínuje následující schéma.

![Opatření schéma](image-url)
3.2.1 PO 1: Modernizace infrastruktury a vybavení mateřské a základní školy

**Opatření 1.1: Školní budovy**

| Stav | Školní budovy jsou z velké části zmodernizované, opravené a nevyžadují zásadní investice. Vybudovány jsou i prostory pro akce určené veřejnosti a rodičům (aula) v Polytechnickém a jazykově komunikačním centru. Stojí nová školní jídelna, multifunkční venkovní sportovní hřiště. Investice potřebují ještě relaxační prostory a technické venkovní zázemí. |
| Potřeby | Rozšíření a úprava relaxačního venkovního zázemí školy (zahrada, sauna) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby, zdroje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Bezbariérové řešení objektu ZŠ A</td>
<td>2018</td>
<td>500 tis. Kč</td>
<td>IROP</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Polytechnické a jazykově komunikační centrum</td>
<td>2018-19</td>
<td>33 mil. Kč</td>
<td>IROP + vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Dopravní hřiště (zázemí pro MŠ a 1. stupeň)</td>
<td>2018-21</td>
<td></td>
<td>Grant</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Oplacení objektu B, navazující chodník</td>
<td>2018-19</td>
<td>600 tis. Kč</td>
<td>Vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Rekonstrukce základů severní strany přístavby MŠ HL</td>
<td>2019</td>
<td>1,5 mil. Kč</td>
<td>?</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Venkovní areál zdraví – pozemek parcelní číslo (Otmarova louka)</td>
<td>2019-21</td>
<td>10 mil. Kč</td>
<td>?</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Propojení vchodu do zahrady z budovy A (bezbariérový přístup – rampa)</td>
<td>2020</td>
<td>80 000</td>
<td>Vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Vybudování a modernizace venkovního technického zázemí u budovy A</td>
<td>2020-21</td>
<td>?</td>
<td>Vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Střecha na budově B, na budově A - Fara</td>
<td>2021-?</td>
<td>?</td>
<td>Vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Oplacení pozemku u budovy A+revitalizace školní zahrady</td>
<td>2020-21</td>
<td>?</td>
<td>Granty + Vlastní zdroje obce</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Saunové zázemí pro ZŠ a MŠ</td>
<td>2021-?</td>
<td>?</td>
<td>?</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Opatření 1.2: Vybavení školy**

| Stav | Škola je vybavena v řadě ohledů adekvátně. Podstatné jde především o rozšíření a modernizaci relaxačních zón ve škole, úpravu školního pozemku a podporování upevňování otužování i zdraví žáků. |
| Potřeby | Vybavení relaxačních zón v prostoru školy (aktivní odpočinek, komunikace)  
Vybudování saunového zázemí (otužování, imunita žáků)  
Zapojení žáků do výzdoby školy (mj. větší spolupráce s žákovským parlamentem)  
Postupné dovybavování školy novými pomůckami  
Úprava školního pozemku (venkovní učebny, relaxační prostory) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby při provozu</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Polytechnické a jazykové komunikační centrum (vybavení dílen, odborných učebn, jazykové programy, slučátka, notebooky ...)</td>
<td>2018–19</td>
<td>750 tis. Kč součást investic</td>
<td>Ostatní školy (pět subjektů)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Venkovní učebny (součást záměru 1.1 - č. 3, 5)</td>
<td>2018-22</td>
<td>300 tis. Součást investic</td>
<td>Žáci a učitelé ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Pomůcky do výuky (Př, Ch, Fy)</td>
<td>2016-22</td>
<td>Rozpočet školy ONIV, granty</td>
<td>Pedagogičtí pracovníci, vedení školy</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.2.2 PO 2: Rozvoj lidského potenciálu základní školy

**Opatření 2.1: Pedagogičtí pracovníci školy**

| Stav | V současné době má pedagogický sbor plnou kvalifikovanost (čtyři pracovníci jsou studující). Podstatné je kontinuální zvyšování, resp. rozšířování kompetencí pedagogických pracovníků a motivace učitelů k lojalitě vůči škole (aktivní zapojení do rozvoje a plánování, vlastní nápady). Škola chce podporovat lidský přístup k žákům, kolegům, rodičům a zkvalitňovat pracovní podmínky. |
| Potřeby | Zapojení odborníků (externistů) do praktické výuky – rodilý mluvčí, řemeslník, cestovatel... Další vzdělávání pedagogů v jednotlivých oborech/předmětech Další vzdělávání pedagogů v didaktice průřezových dovedností (finanční gramotnost, pracovní činnosti, mediální výchova...) Širší využívání odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání (výchovný poradce, školní psycholog, preventiva, speciální pedagog, asistenti pedagoga...) – potřeba spolupráce s ostatními školami a organizacemi pro rychlé řešení problému Další vzdělávání odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Erasmus+</td>
<td>2016–18</td>
<td>200 tis. Kč (Erasmus+)</td>
<td>pedagogičtí pracovníci</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22</td>
<td>2016–18</td>
<td>1 090 tis. Kč OP VVV (výzva 22)</td>
<td>pedagogičtí pracovníci</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>DVPP – dle potřeb školy a výběru pedagogických pracovníků</td>
<td>2016-18</td>
<td>Státní rozpočet</td>
<td>pedagogičtí pracovníci</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22 II.</td>
<td>2019-20</td>
<td>1 684 tis. Kč OP VVV (výzva 22 II)</td>
<td>pedagogičtí pracovníci</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22 III.</td>
<td>2021-23</td>
<td>? Kč OP VVV (výzva 22 III)</td>
<td>pedagogičtí pracovníci</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Výzva č. 77 – Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni na ZŠ a MŠ Lánov – Lánovák II</td>
<td>2021-23</td>
<td>? Kč OPZ, Obec Lánov</td>
<td>pedagogičtí pracovníci ŠD</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Opatření 2.2: Nopedagogičtí pracovníci školy

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměr</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stav

- V současné době má škola relativně stálý pracovní kolektiv. Cílem je tento kolektiv udržet, vytvořit pro něj kvalitní pracovní podmínky a tím dále zvyšovat spokojenost a lojalitu jednotlivých pracovníků.

Potřeby

- Hledání možností vyššího finančního ohodnocení
- Motivace pracovníků k sebevzdělávání – využívání nových postupů, pomůcek (školní jídelna – kvalitní a zdravá chutná strava....)
**Opatření 2.3: Výchova žáků a dětí**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stav</th>
<th>Opatření 2.3: Výchova žáků a dětí</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Škola chápe výchovnou složku svého působení na žáky jako rovnocennou složce vzdělávací. Škola proto chce žáky formovat z hlediska rozvoje jejich osobnosti, sociálních kompetencí, etických norem, vztahu k místu bydliště atd. Tyto aspekty jsou nezbytné k tomu, aby se žáci v dospělosti stali nejen odborníky ve svých oborech, ale i lidmi, kteří přispějí k posílení sounáležitosti a soudržnosti obyvatel obce, regionu i Česka.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Potřeby**
- Motivace k zodpovědnému přístupu k výběru povolání ve spolupráci s rodiči, vedení žáků k ujasnění jejich zálib a zájmů, k získání co největšího přehledu o možnostech vybraného povolání a k odpovědnějšímu výběru povolání
- Budování vztahu žáků ke škole (zapojení do plánování, údržby, výzdoby – školský parlament)
- Podpora komunikace s žáky (možnost vyjádření názoru beze strachu a s dodržováním pravidel slušného chování)
- Vzdělávání a výchova zaměřené na mezilidské vztahy (k dospělým, ke spolužákům, sami ke sobě, k nemocným a slabým), odpovědnost za své chování a jednání
- Vzdělávání a výchova zaměřené na přípravu na život (vztahy, finance, budoucí povolání)
- Udržení, případně rozšíření nabídky volnočasových aktivit (kroužky)
- Nabídka sváčků v souladu s principy zdravého stravování

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Školní vzdělávací projekt – Přírodní živly ve škole (voda, vzduch, Žemě - ČR, země – světadíly, oheň)</td>
<td>2016-22</td>
<td>Rozpočet školy, granty, dotace</td>
<td>Pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče, školní organizace</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Školní parlament</td>
<td>2016-22</td>
<td>-</td>
<td>Pedagogičtí pracovníci, žáci, vedoucí školního úřadu</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Preventivní programy</td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant KHK, rozpočet školy + vlastní zdroje obce</td>
<td>Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Preventivní programy</td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant KHK, rozpočet školy + vlastní zdroje obce</td>
<td>Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semiramis – minimální preventivní program pro žáky 2. stupně</td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant KHK, rozpočet školy + vlastní zdroje obce</td>
<td>Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kočičí zahrada – minimální preventivní program pro žáky 1. stupně</td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant KHK, rozpočet školy + vlastní zdroje obce</td>
<td>Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Mimoškolní činnost - kroužky</td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant KHK, zřizovatel, školní organizace</td>
<td>Pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Lanovák – ŠD</td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant</td>
<td>Vychovatelka, vedoucí školy</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Školní stravování – svačiny po děti</td>
<td>2017-22</td>
<td>Rodiče, ŠJ</td>
<td>Zaměstnanci ŠJ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Opatření 2.4: Vzdělávací programy

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměr</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Zřízení komunikačního centra pro řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích potřeb (inkluze, kariérové poradenství, prevence šikany, speciální vzdělávací potřeby apod.)</td>
<td>2018–22</td>
<td>OP VVV</td>
<td>pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Preventivní programy</td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant KHK, rozpočet školy + vlastní zdroje obce</td>
<td>Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Příprava na budoucí povolání - besedy</td>
<td>2016-22</td>
<td>KHK granty</td>
<td>pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče, žáci 9. a 8. ročníku</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov</td>
<td>2017-2018</td>
<td>Výzva 22 – ESF, státní rozpočet</td>
<td>Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov</td>
<td>2019-2020</td>
<td>Výzva 22 II. – ESF, státní rozpočet</td>
<td>Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov</td>
<td>2021-2022</td>
<td>Výzva 22 III. – ESF, státní rozpočet</td>
<td>Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Poznejme se navzájem – česko-polská spolupráce</td>
<td>2020-2021</td>
<td>Pedagogičtí pracovníci, vedení školy</td>
<td>OÚ Lánov, pedagogičtí pracovníci, vedení školy</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Opatření 3.1: Rodiče a zákonní zástupci

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměr</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Besedy pro rodiče</td>
<td>2016-18</td>
<td>Výzva 22</td>
<td>Odborníci, rodiče</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Školská rada</td>
<td>2016-22</td>
<td>-</td>
<td>Rodiče, pedagogičtí pracovníci, vedení školy</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Mimoškolní činnost – kroužky, akce školy (zapojení rodičů)</td>
<td>2017-22</td>
<td>Rodiče, granty, rozpočet</td>
<td>Rodiče, pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Propagační akce – škola, žáci, rodiče (tvorba, Vánoční jarmark, Zahradní slavnost...)</td>
<td>2018-22</td>
<td>Rodiče, granty, zřizovatel školy</td>
<td>Rodiče, pedagogičtí pracovníci, žáci</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Škola pro 21. století**

### Opatření 3.2: Vedení školy

#### Stav

- Vedení školy představuje oporu a zázemí pro zaměstnance, žáky a rodiče. Vedení usiluje o jasnou a otevřenou komunikaci (předávání informací, prostor pro diskusi, jasně nastavená pravidla spolupráce, důraz na jejich dodržování), prezentaci školy (kronika, funkční školní web, propagační materiály...), finanční zabezpečení školy (kvalitní a stabilní rozpočet, využívání grantů, dotací, sponzorství) a o prohlubování školy s obcí a dalšími subjekty.

#### Potřeby

- Umožnění maximálního množství aktivit a činností pro žáky i rodiče
- Hledání zdrojů spolufinancování na rekonstrukce, stavby a vybavení, vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoj ŠVP atd. (zdroje IROP a OPVVV prostřednictvím Místního akčního plánu rozvoje školství pro SO ORP Vrchlabí i mimo něj, OP Česko-Polsko...)
- Podpora aktivity ze strany rodičů – motivace, společné plánování, spolupráce se školskou radou
- Zajištění zpětné vazby od rodičů a partnerů školy (dotazník, setkávání rodičů – valná hromada, semináře pro rodiče, formální setkávání – aktivity s dětmi)
- Prezentace školy (využití všech dostupných zdrojů – web, časopis, propagační materiál) – moderní a aktuální web školy, možnost příspěvků z řad učitelů, žáků... motivace učitelů i žáků k reprezentaci školy v soutěžích
- Bezpečný a klidný chod školy
- Zajištění motivujících podmínek pro práci všech zaměstnanců
- Upevňování prostředí důvěry a vzájemné spolupráce
- Otevřenost školy veřejnosti – více společných akcí, dny otevřených dveří ...

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Zapojení do projektů – hledání zdrojů spolufinancování</td>
<td>2016-22</td>
<td>Dle potřeb a možností, granty a dotace, sponzorské dary...</td>
<td>Vedení školy, pedagogičtí pracovníci, zřizovatel školy</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Prezentace školy – aktualizace webu, články do tisku, plán aktivit, informace na školním facebooku</td>
<td>2016-22</td>
<td>Vedení školy, pedagogičtí pracovníci</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**štava pro 21. století**

**Opatření 3.3: Spolupráce se zřizovatelem (Obcí Lánov)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stav</th>
<th>Údaj</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Obec Lánov je zřizovatelem školy a z tohoto důvodu je jejím klíčovým partnerem. Spolupráce mezi oběma subjekty probíhá jak v rovině strategické (plánování klíčových akcí a projektů), tak provozní.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Potřeby</th>
<th>Údaj</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Úzká spolupráce zřizovatele s vedením školy a s rodiči</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Společné plánování rozvoje školských zařízení (přestavby, podpora grantů a dotací – finanční spolupráce, vyvážený rozpočet)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Finanční podpora aktivit školy ze strany zřizovatele (sportovní soutěže, výcviky, obnova materiálu...)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prezentace obce prostřednictvím školy</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Záměry**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojení subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Příprava vyváženého rozpočtu školy</strong></td>
<td>2016-22</td>
<td></td>
<td>Vedení školy, zřizovatel</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Zapojení do přípravy investičních akcí</strong></td>
<td>2016-22</td>
<td></td>
<td>Zřizovatel, vedení školy, zaměstnanci školy</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Finanční podpora aktivit školy (Lyžařský výcvik, spolupráce při grantech – prevence, mimoškolní zájmová činnost, Poznejme se navzájem, akce školy)</strong></td>
<td>2016-22</td>
<td>dle potřeb, škola, zřizovatel</td>
<td>Zřizovatel, vedení školy</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Opatření 3.4: Spolupráce s podnikateli**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stav</th>
<th>Údaj</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Škola úzce spolupracuje s okolními firmami a podnikatelskými subjekty v rámci rozvoje školy, připravy žáků na budoucí povolání, sponzorování školy.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Potřeby</th>
<th>Údaj</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Využití blízkých firem a podnikatelů (besedy, exkurze s návštěvou provozů, ukázky vlastní činnost, praktické dílny, dny otevřených dveří, bližší informace o daném povolání, prezentace povolání a nábory...)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Spolupráce při sponzorování školy (materiálně-finanční, vybavování odborných učeben)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hledání společných témat a partnerství pro projekty s možností externího spolufinancování</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Záměry**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojení subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>2. Granty a dotace – Škoda a.s.</strong></td>
<td>2016-22</td>
<td>Grant</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Příprava na budoucí povolání – rodiče – besedy se žáky</strong></td>
<td>2016-22</td>
<td></td>
<td>Rodiče - profese</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Opatření 3.5: Spolupráce s jinými školami

Stav
- Současná spolupráce s jinými školami probíhá na bázi výměna zkušeností z oblasti výchovy a vzdělávání. Spolupráce se středními školami se odvíjí od přípravy žáků na budoucí povolání (besedy, exkurze do škol, granty). Školy v regionu spolupracují při organizaci sportovních, kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky (závody, divadla, vystoupení).

Potřeby
- Pokračování v navázané spolupráci a její upevňování
- Upevňování spolupráce okolních škol se spádovou školou (dny otevřených dveří, návštěva pátého ročníku ve výuce – seznámení s kolektivem, třídním učitelem, prostředím školy)
- Nabídka využití některých prostor školy (např. sportovní hala), Polytechnické a jazykově komunikační centrum (udržitelnost)
- Spolupráce se středními školami (projekty, dny otevřených dveří, přednášky, besedy)
- Organizační spolupráce s okolními základními školami (koordinace dojížďky žáků do škol, zaměření jednotlivých škol...)

Záměry

<table>
<thead>
<tr>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Den otevřených dveří – 5. ročníky (žáci okolních škol)</td>
<td>2016-22</td>
<td>Škola dle potřeb</td>
<td>Okolní školy (omezení kapacitou školy)</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Mobilní planetárium</td>
<td>2016-17</td>
<td></td>
<td>ZŠ Lánov, ZŠ Černý Důl</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Základní škola Liščí kopec – dopravní výchova (dětské dopravní hřiště)</td>
<td>2016-22</td>
<td></td>
<td>ZŠ Školní, škola</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Návštěva MŠ ve škole – budoucí prvňáčci</td>
<td>2016-22</td>
<td></td>
<td>MŠ, ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Polytechnické a jazykově komunikační centrum – udržitelnost</td>
<td>2020-25</td>
<td>- vlastní zdroje obce</td>
<td>ZŠ a MŠ Dolní Lánov, Dolní Branná, Čistá, Černý Důl, Lánov</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Opatření 3.6: Spolupráce s dalšími subjekty

Stav

- Spolupráce s organizacemi v Lánově a nejbližším okolí umožňuje zapojení žáků v mimoškolní činnosti, společnou organizací akcí i sponzorskou pomoc (materiální, technická, finanční i lidská). Škola organizuje kulturní vystoupení žáků pro členy organizací (Klub důchodců, vítání občanů apod.). Pro partnerské organizace škola nabízí využívání vlastních prostor.

Potřeby

- MAS Krkonoše (dotační poradenství, kontaktování subjektů v rámci MAS...)
- Neziskové organizace typu tělovýchovných jednot, Hasičů, Sboru pro občanské záležitosti (spolupráce např. v oblasti EVVO, tělovýchovy atd.)
- Správa KRNAP (exkurze, EVVO)
- Volnočasová centra, centra popularizace vědy, cíle školních exkurzí...

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>KRNAP – Tma, Den Země, Krtek - voda</td>
<td>2016-22</td>
<td>KRNAP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>SPOZ – vítání prvňáčků, loučení s 9. třídou</td>
<td>2016-22</td>
<td>SPOZ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>DDM Pelíšek – sportovní, kulturní akce</td>
<td>2016-22</td>
<td>DDM Pelíšek</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Infocentrum Lánov – kulturní akce</td>
<td>2016-22</td>
<td>Infocentrum Lánov</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>MAS Krkonoš, MAPII – akční plán</td>
<td>2016-22</td>
<td>1 mi. Kč</td>
<td>MAS, MAP</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Stabilita počtu žáků a personální – územní plánování obce (zajištění bydlení)</td>
<td>2016-20</td>
<td>Zřizovatel OÚ Lánov</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Opatření 3.7: Škola jako komunitní centrum**

**Stav**
- Škola v současné době pořádá některé akce pro veřejnost, které jsou bohužel navštěvované, a má předpoklady stát se komunitním centrem obce. Na druhou stranu se zatím jedná spíše o jednotlivé akce, nikoli o systematický, dlouhodobý stav.

**Potřeby**
- Pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí škol i jiných organizací v prostorách školy
- Pronájem či poskytnutí prostor školy pro společenské akce
- Rozšíření využití školní jídelny mimoškolními strávníky

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Svatomartinský průvod</td>
<td>2016-17</td>
<td>ZŠ a MŠ Lánov, rodiče</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Vánoční jarmark</td>
<td>2016-22</td>
<td>ZŠ a MŠ Lánov, rodiče</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Vodnické odpoledne</td>
<td>2016-17</td>
<td>ZŠ a MŠ Lánov, rodiče</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Rozloučení se školou v pravěku</td>
<td>2016-17</td>
<td>ZŠ a MŠ Lánov, zřizovatel, rodiče</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Zahradní slavnost</td>
<td>2019-22</td>
<td>ZŠ a MŠ Lánov, rodiče</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Setkávání rodičů a žáků ve škole (společné aktivity)</td>
<td>2018-22</td>
<td>ZŠ a MŠ Lánov, rodiče</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Kurzy, přednášky pro dospělé v rámci Polytechnického a jazykově komunikačního centra (keramika, drátkování, malba, výuka PC)</td>
<td>2020-21</td>
<td>ZŠ a MŠ Lánov, zřizovatel, rodiče</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.2.4 PO 4: Neinvestiční a organizační rozvoj dalších součástí školy

**Opatření 4.1: Mateřská škola**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Potřeby</td>
<td>Zapojení MŠ do aktivit školy (projektové dny – dílničky, partnerství starších žáků nad mladšími, vzájemná pomoc)...&lt;br&gt;Rozšíření/optimalizace nabídky aktivit pro děti v rámci předškolního vzdělávání („kroužky“), rozšíření nabídky exkurzí&lt;br&gt;Rozvoj pevného vztahu mezi školou a MŠ (kvalitní komunikace, společné plánování, společné akce)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Záměry</th>
<th>Název záměru</th>
<th>Rok(y)</th>
<th>Náklady a zdroje</th>
<th>Zapojené subjekty a osoby</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Spolupráce se ZŠ (Návštěva budoucích prvňáčků ve škole, akce ZŠ – Vánoční Jarmark, rozloučení se školním rokem)</td>
<td>2016-22</td>
<td>-</td>
<td>ZŠ, MŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Kroužky při MŠ</td>
<td>2016-22</td>
<td>-</td>
<td>MŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Obnova zahradního vybavení (pískoviště, hrací prvky), dopravní hřiště</td>
<td>2020-22</td>
<td>Rozpočet, vlastní zdroje obce, grant</td>
<td>Zřizovatel, MŠ, vedení školy</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Oplocení MŠ Hl</td>
<td>2020-21</td>
<td>Vlastní zdroje obce</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Opatření 4.2: Školní družina

| Stav | Školní družina má 3 oddělení s kapacitou 83 dětí. Tato je nedostačující a nepokrývá zájem rodičů a žáků o ŠD. Proto jsme za finanční spolupráce a později grantových peněz zřídili další oddělení školní družiny – Lánovák na budově A. |
| Potřeby | Kvalitní a bezpečné zaplnění volného času pod vedením pedagogů | Postupné materiální dovybavování jednotlivých oddělení školní družiny | Zajištění volného času mladších žáků, klidu pro rodiče, pomoci při přípravě na vyučování |

| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| | | | | |
| 1. | Rekonstrukce budovy B, vybavení 2 tříd ŠD | 2013,2015 | Viz významné uskutečněné objekty | |
| 1. | Rozšíření objektu B včetně venkovního zázemí a dopravní obslužnosti pro potřeby ŠD | | Rozšíření objektu B, včetně dopravní obslužnosti pro potřeby ŠD | |
| 2. | Lánovák – nahrazení oddělení ŠD | 2016-22 | Zřizovatel, dotace, Grant | Zřizovatel, ŠD, vedení školy |
| 3. | Bezbariérové řešení objektu B, druhé patro | | | Viz modernizace infrastruktury a vybavení MŠ a ZŠ |
| 4. | Oplocení objektu B, navazující chodník | | | Viz modernizace infrastruktury a vybavení MŠ a ZŠ |
| 5. | Oprava, obnova střechy | 2021 | Vlastní zdroje obce | Zřizovatel |
| 6. | Sklepní prostory - odvětrání | 2021-? | Vlastní zdroje obce | Zřizovatel |
| 7. | Obnova zahradního vybavení (pískoviště, hrací prvky) | 2020-22 | Rozpočet, vlastní zdroje obce, grant | Zřizovatel, ŠD, vedení školy |
**Opatření 4.3: Školní jídelna**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stav</th>
<th>Stávající nová školní jídelna má dostatečnou kapacitou svých prostor. Jídelna se řídí zásadami moderního stravování (nabízí denně 2 jídla vč. průběžné nabídky nových pokrmů, 2–3 nápoje, realizuje kulinářské akce typu přípravy exotických jídel atd.). Ve školní jídelně se stravují také cizí strávníci. Jídelna z velké části nakupuje suroviny u místních zemědělců a potravinářských firem.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Potřeby</td>
<td>Postupné doplňování a vybavování jídelny moderními funkčními technologiemi</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Záměry</strong></td>
<td><strong>Název záměru</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Stravovací zařízení ZŠ Lánov, čp. 155</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Zdravá výživa, zabezpečení stravování žáků (oběd pro každého žáka), zdravá sváčina</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Rozšíření nabídky stravování pro další strávníky</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Obědy do škol - Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji – obědy do škol</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4 Použité zdroje

Interní nepublikované materiály Základní školy a Mateřské školy, Lánov, okres Trutnov


www.czso.cz – statistická data Českého statistického úřadu

www.zslanov.cz – webové stránky Základní školy a Mateřské školy, Lánov, okres Trutnov