Škola pro 21. století

Akční plán rozvoje Základní školy a Mateřské školy Lánov, okres Trutnov

Verze: č. 1: 2. 6. 2016, č. 2: 1. 12. 2016, č. 3: 1. 9. 2018, č. 4: 26. 6. 2020, **č. 5: 30. 8. 2021**

Autoři:
Radmila Koniková, Josef Mareš, Josef Miškovský, učitelé a zaměstnanci ZŠ ve spolupráci se zřizovatelem školy OÚ Lánov

Obsah

1 Úvod 3

2 Předchozí roky ZŠ aneb máme nač navazovat 4

2.1 Vývoj základní školy v číslech 4-6

2.2 Významné uskutečněné projekty 7-8

3 Budoucnost aneb ZŠ a MŠ Lánov – škola pro 21. století 9

3.1 Vize „ZŠ a MŠ Lánov v 21. století“ 10-11

3.2 Prioritní oblasti a opatření 12

3.2.1 PO 1: Modernizace infrastruktury a vybavení mateřské a základní školy 13-14

3.2.2 PO 2: Rozvoj lidského potenciálu základní školy 15-19
15

3.2.3 PO 3: Organizační zabezpečení chodu základní školy 20-25

3.2.4 PO 4: Neinvestiční a organizační rozvoj dalších součástí školy 26-28

4 Použité zdroje 29

1 Úvod

Akční plán rozvoje lánovské mateřské a základní školy je základním koncepčním dokumentem této vzdělávací instituce. Zahrnuje jednak stručný přehled vývoje školy v předchozích letech, a jednak návrh opatření a aktivit pro roky následující. Cílem materiálu je uspořádat náměty a záměry rozvoje školy do logicky provázaného souboru opatření a aktivit a tento návrh prezentovat tak, aby splňoval jak praktické nároky (základní nástroj pro řízení školy), tak i nároky dokumentu sloužícího k prezentaci školy.

Akční plán byl sestaven ve spolupráci zástupců školy (ředitelka, část učitelů), obce Lánov (starosta) a externích zpracovatelů. Zástupci školy přispěli svými věcnými návrhy a záměry rozvoje školy, externí zpracovatelé pak dali dokumentu potřebné metodické zázemí, logickou strukturu a také vizuální podobu.

Dokument (5. aktualizace) je nově zpracována k srpnu 2021. Jde o živý dokument, který bude průběžně aktualizován v návaznosti na plnění jednotlivých záměrů a generování záměrů nových. Také se je součástí strategie rozvoje obce.

Modře vyznačené části v dokumentu byly – jsou upraveny. Červeně vyznačené části jsou součástí nového plánování.

2 Předchozí roky ZŠ aneb máme nač navazovat

2.1 Vývoj základní školy v číslech

Hlavní charakteristiky základní školy ve školních letech od 1998–99 .....

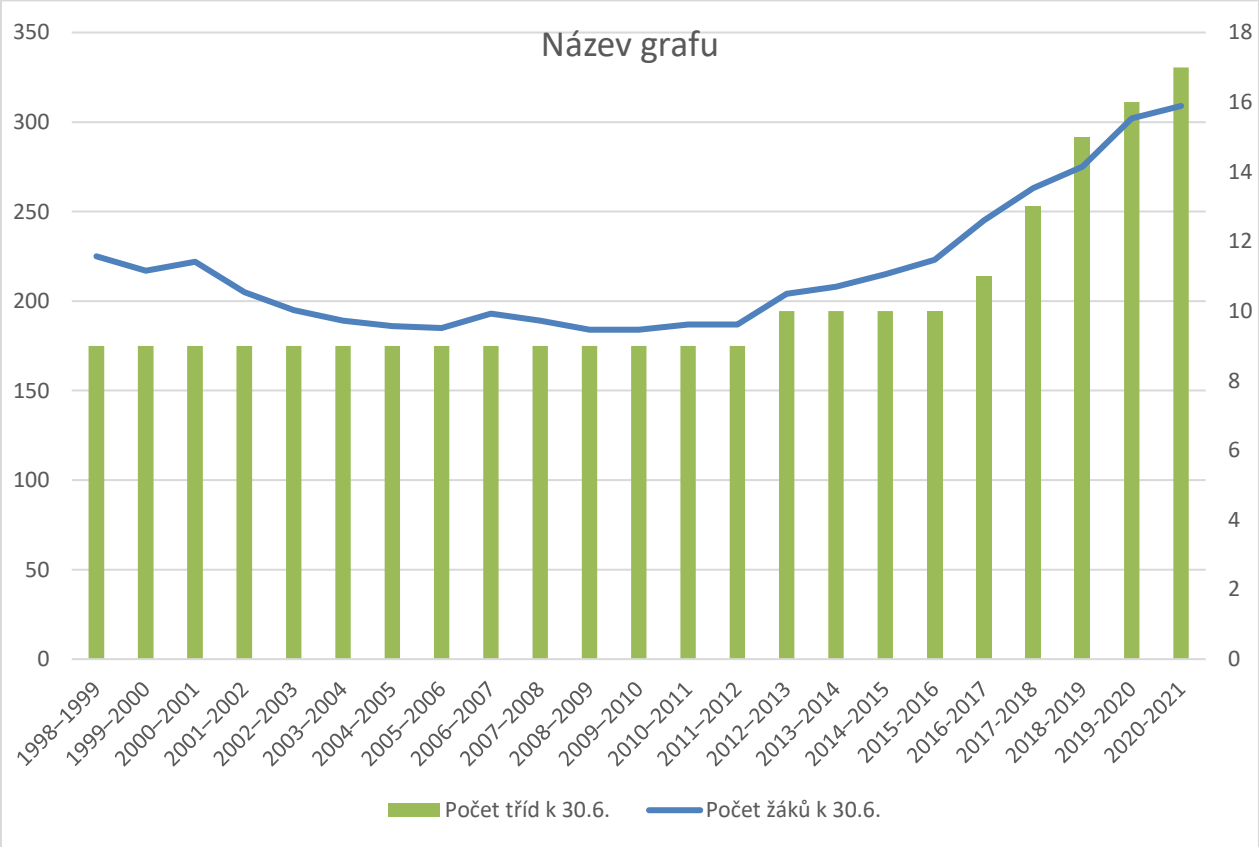
Školní rok	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků k 30.6.	Počet tříd k 30.9.	Počet tříd k 30.6.	Průměr na třídu k 30.9.	Průměr na třídu k 30.6.
1998–1999	224	225	9	9	24,9	25,0
1999–2000	215	217	9	9	23,9	24,1
2000–2001	212	222	9	9	23,6	24,4
2001–2002	210	205	9	9	23,3	22,8
2002–2003	196	195	9	9	21,8	21,7
2003–2004	190	189	9	9	21,1	21,0
2004–2005	184	186	9	9	20,4	20,7
2005–2006	188	185	9	9	20,9	20,6
2006–2007	193	193	9	9	21,4	21,4
2007–2008	190	189	9	9	21,1	21,0
2008–2009	185	184	9	9	20,6	20,4
2009–2010	182	184	9	9	20,2	20,4
2010–2011	183	187	9	9	20,3	20,8
2011–2012	187	187	9	9	20,7	20,7
2012–2013	201	204	10	10	20,1	20,4
2013–2014	207	208	10	10	20,7	20,8
2014–2015	217	215	10	10	21,7	21,5
2015-2016	214	223	10	10	21,4	22,3
2016-2017	244	245	11	11	22,1	22,2
2017-2018	262	263	13	13	20,2	20,2
2018-2019	276	275	15	15	18,4	18,3
2019-2020	302	302	16	16	18,9	18,9
2020-2021	309	306	17	17	18,2	18,0

- Pokles počtu žáků ve škole přibližně do roku 2005 z cca 225 na cca 185 v souvislosti s poklesem porodnosti v Česku v 90. letech
- Opětovný nárůst počtu žáků ve škole po roce 2005, tedy návrat k hodnotám z konce 90. let
- Dříve měla škola 9 tříd, od školního roku 2019–20 má škola 16 tříd, od roku 2020-21 má

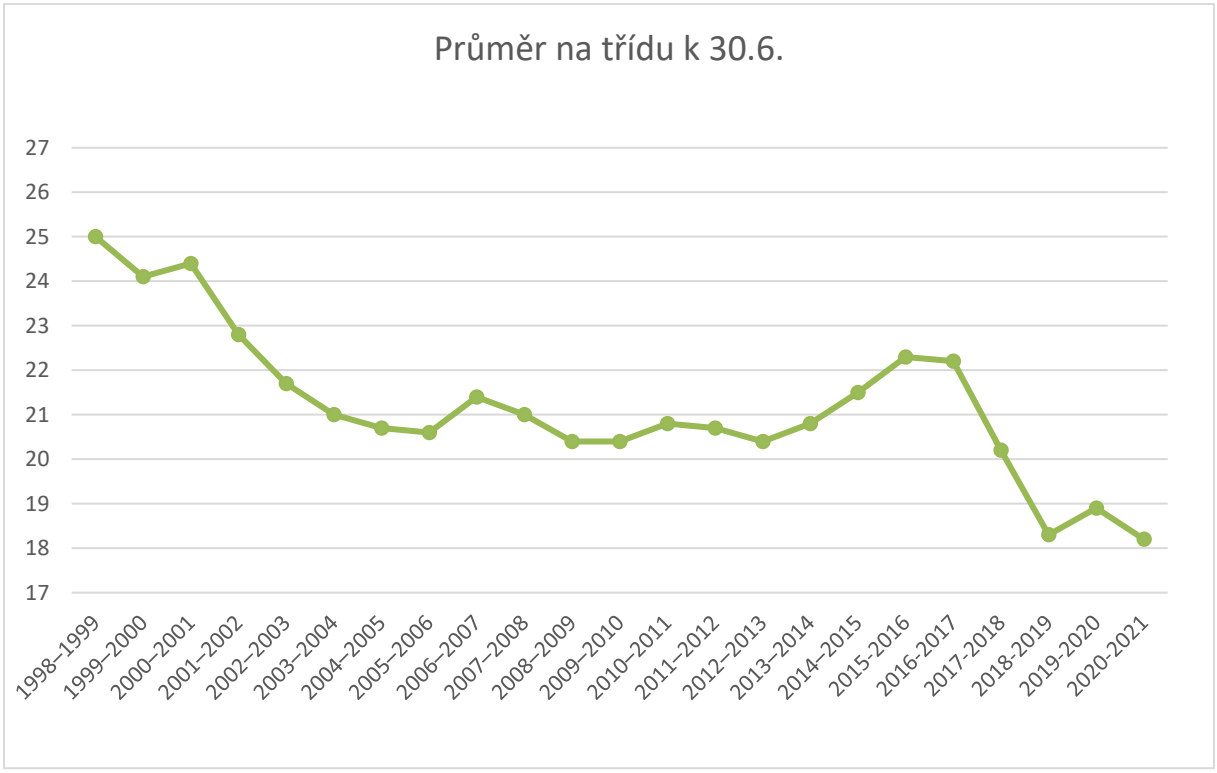
škola 17 tříd

- Průměrný počet dětí na 1 třídu se dlouhodobě snižuje z někdejších cca 25 dětí na současných 18 dětí, což prospívá individuálnímu přístupu k žákům
- Lze předpokládat další mírný nárůst počtu dětí ve škole

Počet žáků a tříd v základní škole k 30. 6. ve školních letech 1998 –99 až 2020-2021.



Průměrný počet žáků na jednu třídu k 30. 6. v základní škole ve školních letech 1998 – 99 až 2020-2021.



2.2 Významné uskutečněné projekty

Název akce	Rok(y)	Náklady (Kč)	Zdroje
Praktická ornitologie na základní škole v Lánově	2011–14	1 280 000,-	ESF OPVK
Projekt EU - Peníze školám	2010–13	1 081 915,-	ESF OPVK
Zateplení MŠ PL	2012–13	3 100 000,-	OPŽP + vlastní zdroje obce
Vybudovaní multifunkční učebny	2012–13	800 000,-	vlastní zdroje obce
Vybudovaní přírodovědné učebny	2012–13	1 400 000,-	vlastní zdroje obce
Zateplení budovy B	2013–14	3 500 000,-	OPŽP + vlastní zdroje obce
Školní hřiště – vybavení	2013–14	600 000,-	MŠMT + vlastní zdroje obce
Zateplení MŠ HL	2014–15	2 800 000,-	OPŽP + vlastní zdroje obce
Učíme digitálně (digitalizace ve výuce)	2014–15	570 374,-	ESF OPVK
Přístavba školy – budova A	2015–16	11 600 000,-	MFČR + vlastní zdroje obce

Odpočívky – parkování u MŠ Horní Lánov	2015	450 000,-	vlastní zdroje obce
Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 56	2015-16	989 547,-	OP VVV
Popularizace technického vzdělávání na základních školách – ŠKODA AUTO a.s.	2015-16	96 050,-	ŠKODA AUTO a.s.
Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22	2016-18	1 090 000,-	OP VVV
Stravovadlo	2016-17 (16.11.2017)	35 000 000,-	MFČR + vlastní zdroje obce
Popularizace technického vzdělávání na Základních školách – ŠKODA AUTO a.s.	2017-18	59 288,-	ŠKODA AUTO a.s.
Rozšíření objektu B včetně venkovního zázemí a dopr. obslužnosti pro potřeby MŠ	2018 (25.10.2018)	8 500 000,-	MFČR + vlastní zdroje obce
Víceúčelové hřiště pro plnění požadavků ŠVP	2018 (25.10.2018)	6 500 000,-	MMR ČR + vlastní zdroje obce
Polytechnické a jazykově komunikační centrum	2019-2020 (5.9.2019)	33 000 000 ,-	IROP + vlastní zdroje obce
Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov – Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22 II	2019-20	1 684 000,-	OP VVV
Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni na ZŠ a MŠ Lánov – Lánovák	2018-21	3 739 000,-	OPZ, obec Lánov

3 Budoucnost aneb ZŠ a MŠ Lánov – škola pro 21. století

Rozvojový plán „Škola pro 21. století“ je komplexním programem rozvoje lánovské školy. Zahrnuje všechny rozvojové aktivity, které škola plánuje realizovat, tedy:

- aktivity investiční (budovy školy a jejich vybavení);
- aktivity neinvestiční (výchova žáků a dětí, výukové programy, vzdělávání a osobní rozvoj pracovníků školy, rozvoj výukových programů, inkluzi žáků apod.);
- aktivity organizační (spolupráce s Obcí Lánov, subjekty působícími v této obci, případně v jejím okolí, součinnost s rodiči, změny organizace práce apod.).

Současně se plán zaměřuje na všechna dílčí pracoviště školy, jimiž jsou:

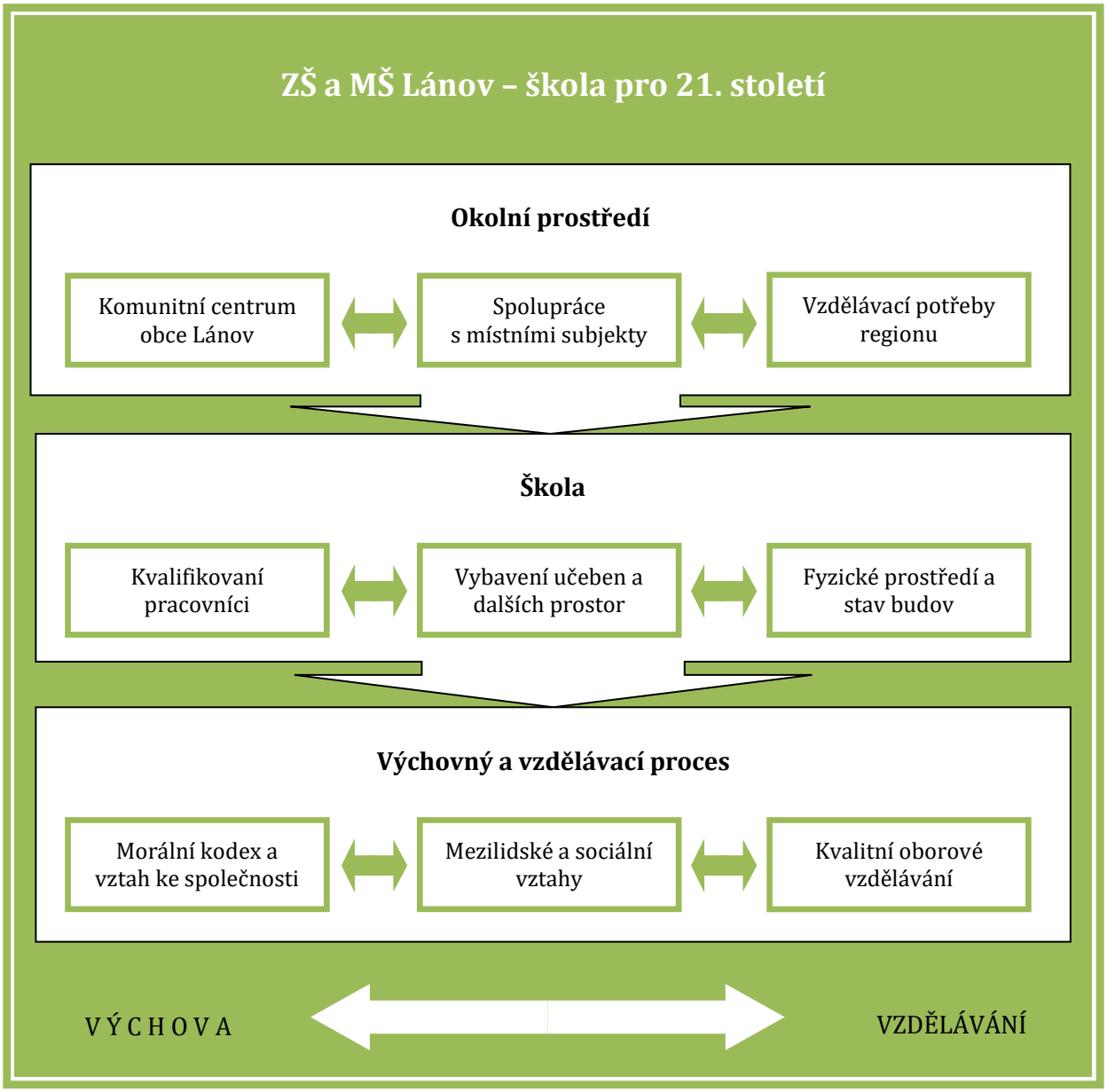
- základní škola,
- mateřská škola,
- školní družina,
- školní jídelna.

Rozvojový plán má podobu prioritních oblastí a opatření, které zastřešuje stručná strategická vize. Součástí popisu opatření je stanovení potřeb, milníků a návrh konkrétních kroků a aktivit, které již mají stanoven přesnější finanční rámec a finanční zdroje, odpovědné osoby či subjekty a harmonogram realizace.

3.1 Vize „ZŠ a MŠ Lánov v 21. století“

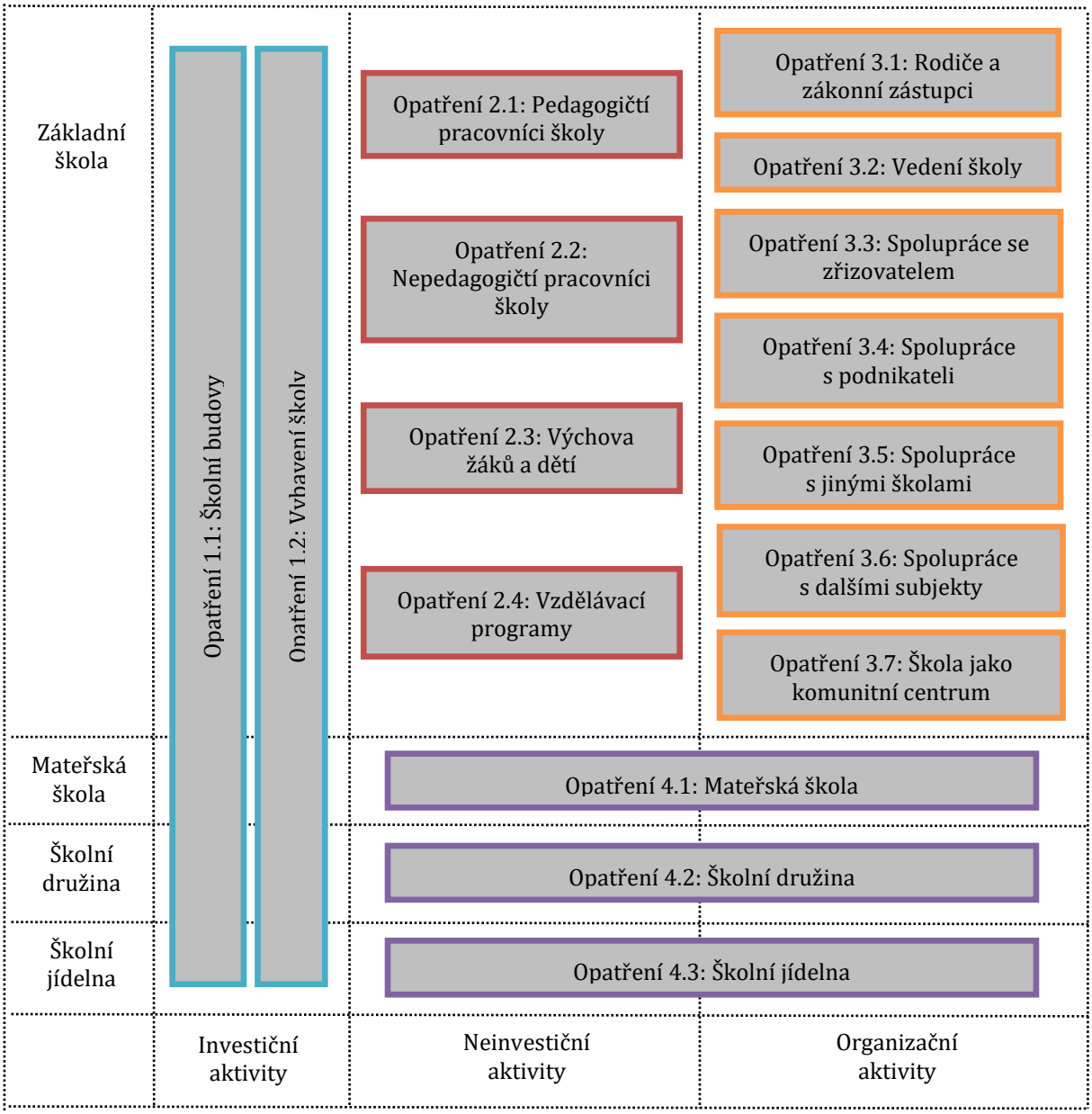
- Základní škola a Mateřská škola Lánov se bude rozvíjet v duchu sloganu „**škola pro 21. století**“.
- Škola dokáže **skloubit přednosti menší, venkovské školy** (individuální přístup a odpovědnost, zdravé prostředí atd.) **se vzdělávacími výzvami a potřebami současné doby** (inspirace nejnovějšími trendy v pedagogice, psychologii a oborových didaktikách, inkluzivní vzdělávání apod.).
- **Výchova žáků a dětí** v ZŠ A MŠ Lánov tedy zahrnuje **formování sociálního cítění a morálního kodexu** v dětech, resp. žácích, tedy důraz na slušnost, úctu sám k sobě i k ostatním a na mezilidské vztahy.
- **Pracovníky školy jsou profesionálové,** kteří mají odpovídající vzdělání, kvalifikaci a dovednosti a dále si tyto kompetence rozšiřují.
- **Výukové programy** realizované školou nabízejí kvalitní oborové vzdělávání a při tom dokážou aplikovat tradiční i nové metody práce, rozvoj dovednosti vyhledávání a využívání informací ve výuce i větší zapojení žáka do výuky.
- Škola je zaměřena s ohledem na **regionální specifika**, tedy klade důraz především na vzdělávání technické a jazykové. Prostředí školy je adekvátně **vybavené z hlediska technického** (nízká energetická náročnost, kvalitní materiály…), **funkčního** (učební pomůcky, laboratoře, vybavené učebny) i **estetického**. Škola disponuje moderními odbornými učebnami (multifunkční, přírodovědná, jazyková, komunikační, hudební a výtvarná) i vybavenými kmenovými učebnami.
- Škola plní také roli **komunitního centra větší venkovské obce**, kde se pořádají společenské, sportovní a kulturní akce a setkání.
- Škola **spolupracuje** s mateřskými, základními i středními **školami v okolí**, s **Obcí Lánov i okolními městy a obcemi** a se **subjekty působícími v místním regionu** (Správa KRNAP, Hasiči, Policie ČR, MAS Krkonoše, MAP, podnikatelské subjekty, tělovýchovné jednoty a spolky a další organizace).

Vizi přibližuje následující schéma.



3.2 Prioritní oblasti a opatření

Opatření jsou sdružena do 4 prioritních oblastí, které pokrývají investiční, neinvestiční i organizační aktivity. Týkají se z větší části základní školy jako organizačně největší složky subjektu ZŠ a MŠ Lánov (prioritní oblasti 2 a 3), zahrnuty jsou však i aktivity zaměřené na rozvoj mateřské školy a také školní jídelny a školní družiny (prioritní oblast 4). Část opatření cílí na fyzický stav školních budov a jejich vybavení (prioritní oblast 1) a je tedy společná všem organizačním složkám ZŠ a MŠ Lánov. Logiku rozdělení jednotlivých opatření nastiňuje následující schéma.



3.2.1 PO 1: Modernizace infrastruktury a vybavení mateřské a základní školy

Opatření 1.1: Školní budovy				
Stav	❖ Školní budovy jsou z velké části zmodernizované, opravené a nevyžadují zásadní investice. Vybudovány jsou i prostory pro akce určené veřejnosti a rodičům (aula) v Polytechnickém a jazykově komunikačním centru. Stojí nová školní jídelna, multifunkční venkovní sportovní hřiště. Investice potřebují ještě relaxační prostory a technické venkovní zázemí.			
Potřeby	❖ Rozšíření a úprava relaxačního venkovního zázemí školy (zahrada, sauna). ❖ Vybudování/modernizace venkovního technického zázemí.			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby, zdroje**
1.	Bezbariérové řešení objektu ZŠ A	2018	500 tis. Kč	IROP
2.	Polytechnické a jazykově komunikační centrum	2018-19	33 mil. Kč	IROP + vlastní zdroje obce
3.	Dopravní hřiště (zázemí pro MŠ a 1. stupeň)	2018-23		Grant + zdroje obce
4.	Bezbariérové řešení objektu B, druhé patro	2019-?	500 tis. Kč	?
5.	Oplocení objektu B, navazující chodník	2018-23	600 tis. Kč	Vlastní zdroje obce
6.	Rekonstrukce základů severní strany přístavby MŠ HL	2019-23	1,5 mil. Kč	?
7.	Venkovní areál zdraví – pozemek parcelní číslo (Otmarova louka).	2019-23	10 mil. Kč	?
8.	Propojení vchodu do zahrady z budovy A (bezbariérový přístup – rampa)	2020	120 000 Kč	Vlastní zdroje obce
9.	Vybudování a modernizace venkovního technického zázemí u budovy A	2020-23	?	Vlastní zdroje obce
10.	Střecha na budově B, na budově A - Fara	2021 -23	?	Vlastní zdroje obce
11.	Oplocení pozemku u budovy A+revitalizace školní zahrady	2020-22	?	Granty + Vlastní zdroje obce
12.	Saunové zázemí pro ZŠ a MŠ	2021-23	?	Granty + Vlastní zdroje obce
13.	Vyřešení složité dopravní situace kolem budovy A i budovy B.	2021-23	?	Vlastní zdroje obce

Opatření 1.2: Vybavení školy				
Stav	❖ Škola je vybavená v řadě ohledů adekvátně. Podstatné jde především o rozšíření a modernizaci relaxačních zón ve škole, úpravu školního pozemku a podporování ❖ upevňování otužování i zdraví žáků.			
Potřeby	❖ Vybavení relaxačních zón v prostoru školy (aktivní odpočinek, komunikace) ❖ Vybudování saunového zázemí (otužování, imunita žáků) ❖ Zapojení žáků do výzdoby školy (mj. větší spolupráce s žákovským parlamentem) ❖ Postupné dovybavování školy novými pomůckami ❖ Úprava školního pozemku (venkovní učebny, relaxační prostory)			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby při provozu**
1.	Polytechnické a jazykově komunikační centrum (vybavení dílen, odborných učeben, jazykové programy, sluchátka, notebooky …)	2018–19	750 tis. Kč součást investic	Ostatní školy (pět subjektů)
2.	Venkovní učebny (součást záměru 1. 1 - č. 3, 5)	2018-23	300 tis. Součást investic	Žáci a učitelé ZŠ
3.	Pomůcky do výuky (obnova)	2016-23	Rozpočet školy ONIV, granty	Pedagogičtí pracovníci, vedení školy
4.	Obnova staré PC techniky – učebny, pedagogové	2018-23	Rozpočet školy, Výzva 22 II, Výzva 67, MAS Krkonoše,MŠMT	vedení školy, zřizovatel
5.	Kvalitní, spolehlivé internetové připojení ve všech budovách.	2021-23		vedení školy, zřizovatel

3.2.2 PO 2: Rozvoj lidského potenciálu základní školy

Opatření 2.1: Pedagogičtí pracovníci školy				
Stav	❖ V současné době má pedagogický sbor plnou kvalifikovanost (tři pracovníci jsou studující). Podstatné je kontinuální zvyšování, resp. rozšiřování kompetencí pedagogických pracovníků a motivace učitelů k loajalitě vůči škole (aktivní zapojení do rozvoje a plánování, vlastní nápady). Škola chce podporovat lidský přístup k žákům, kolegům, rodičům a zkvalitňovat pracovní podmínky.			
Potřeby	❖ Zapojení odborníků (externistů) do praktické výuky – rodilý mluvčí, řemeslník, cestovatel… ❖ Další vzdělávání pedagogů v jednotlivých oborech/předmětech ❖ Další vzdělávání pedagogů v didaktice průřezových dovedností (finanční gramotnost, pracovní činnosti, mediální výchova…) ❖ Širší využívání odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání (výchovný poradce, školní psycholog, preventiva, speciální pedagog, asistenti pedagoga…) – potřeba spolupráce s ostatními školami a organizacemi pro rychlé řešení problému ❖ Další vzdělávání odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Erasmus+	2016–18	200 tis. Kč (Erasmus+)	pedagogičtí pracovníci
2.	Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22	2016–18	1 090 tis. Kč OP VVV (výzva 22)	pedagogičtí pracovníci
3.	DVPP – dle potřeb školy a výběru pedagogických pracovníků	2016-18	Státní rozpočet	pedagogičtí pracovníci
4.	Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22 II.	2019-21	1 684 tis. Kč OP VVV (výzva 22 II)	pedagogičtí pracovníci
5.	Výzva č. 77 – Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni na ZŠ a MŠ Lánov - Lánovák	2018-21	3 739 tis. Kč OPZ, Obec Lánov	pedagogičtí pracovníci ŠD
6.	Výzva č. 67 – Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ	2020-21	224 tis. Kč OP VVV	pedagogičtí pracovníci
7.	Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22 III.	2021-23	? Kč OP VVV (výzva 22 III)	pedagogičtí pracovníci
8.	Výzva č. 77 – Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni na ZŠ a MŠ Lánov – Lánovák II	2021-23	? Kč OPZ, Obec Lánov	pedagogičtí pracovníci ŠD

Opatření 2.2: Nepedagogičtí pracovníci školy				
Stav	❖ V současné době má škola relativně stálý pracovní kolektiv. Cílem je tento kolektiv udržet, vytvořit pro něj kvalitní pracovní podmínky a tím dále zvyšovat spokojenost a loajalitu jednotlivých pracovníků.			
Potřeby	❖ Hledání možností vyššího finančního ohodnocení ❖ Motivace pracovníků k sebevzdělávání – využívání nových postupů, pomůcek (školní jídelna – kvalitní a zdravá chutná strava….)			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.				
2.				
3.				

Opatření 2.3: Výchova žáků a dětí				
Stav	❖ Škola chápe výchovnou složku svého působení na žáky jako rovnocennou složce vzdělávací. Škola proto chce žáky formovat z hlediska rozvoje jejich osobnosti, sociálních kompetencí, etických norem, vztahu k místu bydliště atd. Tyto aspekty jsou nezbytné k tomu, aby se žáci v dospělosti stali nejen odborníky ve svých oborech, ale i lidmi, kteří přispějí k posílení sounáležitosti a soudržnosti obyvatel obce, regionu i Česka.			
Potřeby	❖ Motivace k zodpovědnému přístupu k výběru povolání ve spolupráci s rodiči, vedení žáků k ujasnění jejich zálib a zájmů, k získání co největšího přehledu o možnostech vybraného povolání a k odpovědnějšímu výběru povolání ❖ Budování vztahu žáků ke škole (zapojení do plánování, údržby, výzdoby – školský parlament) ❖ Podpora komunikace s žáky (možnost vyjádření názoru beze strachu a s dodržováním pravidel slušného chování) ❖ Vzdělávání a výchova zaměřené na mezilidské vztahy (k dospělým, ke spolužákům, sami k sobě, k nemocným a slabým), odpovědnost za své chování a jednání ❖ Vzdělávání a výchova zaměřené na přípravu na život (vztahy, finance, budoucí povolání) ❖ Udržení, případně rozšíření nabídky volnočasových aktivit (kroužky) ❖ Nabídka svačin v souladu s principy zdravého stravování			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Školní vzdělávací projekt – Přírodní živly ve škole (voda, vzduch, Země - ČR,země – světadíly, oheň)	2016-21	Rozpočet školy, granty, dotace	Pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče, zřizovatel
2.	Školní vzdělávací projekt: Rok mezilidských vztahů	2021-22	Rozpočet školy, granty, dotace	Pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče, zřizovatel
2.	Školní parlament	2016-23	-	Pedagogičtí pracovníci, žáci, vedení školy
3.	Preventivní programy Semiramis – minimální preventivní program pro žáky 2. stupně Kočičí zahrada – minimální preventivní program pro žáky 1. stupně	2016-23	Grant KHK, rozpočet školy + vlastní zdroje obce	Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci
4.	Mimoškolní činnost - kroužky	2016-23	Grant KHK, zřizovatel,školné	Pedagogičtí pracovníci, žáci
5.	Lánovák - ŠD	2016-23	Grant	Vychovatelka, vedení školy
6.	Školní stravování – svačiny po děti	2017-23	Rodiče, ?	Zaměstnanci ŠJ

7.	Rozvoj jazyků – spolupráce s rodilým mluvčím.	2021-23		Pedagogičtí pracovníci, žáci, vedení školy
8.	Práce s nadanými žáky – Klub nadaných žáků při ZŠ Lánov.	2021-23	Grant KHK, zřizovatel	Pedagogičtí pracovníci, žáci

Opatření 2.4: Vzdělávací programy				
Stav	❖ Škola má zpracovaný ŠVP – Krakonošova škola, Minimální preventivní program i další dokumenty formálnější povahy (školní řád, klasifikační řád, vnitřní předpisy…). Ve ŠVP jsou definována zaměření jednotlivých předmětů a jejich cíle, vč. přípravy na život a budoucí povolání. Důležitou součástí vzdělávacího procesu na škole jsou celoškolní projekty, které mají sjednocující téma pro celou školu (spolupráce 1. a 2. stupně, patronát starších dětí nad mladšími, prezentace školy).			
Potřeby	❖ Zřízení komunikačního centra pro řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích potřeb (inkluze, kariérové poradenství, prevence šikany, speciální vzdělávací potřeby apod.) na místní úrovni (obec i její okolí) s pomocí přizvaných odborníků, jimž pro to škola vytvoří podmínky, a za účasti žáků, učitelů i rodičů ❖ Rozšíření orientace žáků v oblasti sebehodnocení, odkrytí znaků osobnosti (zájmy, cíle, vlastnosti, schopnosti…) ❖ Rozšíření orientace žáků v oblasti trhu práce – informování a vedení k rozlišení pojmů pracovní činnosti, pracovní prostředí, pracovní prostředky, pracovní předměty, uplatnění profese na trhu práce, vztah k práci, přehled o možnostech vyučení a studia na SŠ v okolí bydliště ❖ Rozšíření informovanosti žáků o institucích a úřadech (úřad práce, PPP, finanční úřad, správa sociálního zabezpečení …) ❖ Praktická příprava na přijímací řízení (vyplňování tiskopisu, pohovory, životopis…) ❖ Orientace na webu škol ❖ Rozšíření mediální výchovy (orientace na zpravodajských portálech, v denním tisku, na sociálních sítích… ❖ Nabídka odborníků, testování ❖ Pořádání výstav, přednášek, zájezdů, exkurzí (vlastivědně zajímavá místa, centra popularizace vědy a výzkumu…) ❖ Nabídka odborně vedených kroužků, praktických činností ❖ Realizace dnů otevřených dveří, burzy škol, návštěv v podnicích ❖ Rozšiřování a modernizace vzdělávacího plánu a náplně učebních a studijních oborů i v souladu s modernizací a rozšířením jednotlivých částí školy (polytechnický areál, venkovní sportovní zázemí apod.)			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Zřízení komunikačního centra pro řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích potřeb (inkluze, kariérové poradenství prevence šikany, speciální vzdělávací potřeby apod.)	2018–?	OP VVV	pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče

2.	Preventivní programy	2016-23	Grant KHK, rozpočet školy + vlastní zdroje obce	Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci
3.	Burza škol	2016-23	Pořadatel	pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče, žáci 9. ročníku
4.	Exkurze v podnicích, provozech, ve firmách	2016-23	Hledat finanční zdroje	pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče, žáci 9. ročníku
5.	Příprava na budoucí povolání - besedy	2016-23	KHK granty	pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče, žáci 9. a 8. ročníku
6.	Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov	2017-18	Výzva 22 – ESF, státní rozpočet	Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče
7.	Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov	2019-20	Výzva 22 II.– ESF, státní rozpočet	Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče
8.	Rozšíření sportovních aktivit pro žáky – plavecký kurz, lyžařský kurz, bruslení, vodácký kurz, cyklistický kurz, turistický kurz	2019-23	Hledat finanční zdroje	Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče
9.	Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov	2021-23	Výzva 22 III.– ESF, státní rozpočet	Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče
10.	Organizace Tandem Plzeň – pomoc při navázání česko-německé spolupráce	2020-23		Pedagogičtí pracovníci, vedení školy
11.	Poznejme se více – česko-německá spolupráce	2016-23		Pedagogičtí pracovníci, vedení školy
12.	Poznejme se navzájem – česko-polská spolupráce	2020-21		OÚ Lánov, pedagogičtí pracovníci, vedení školy

3.2.3 PO 3: Organizační zabezpečení chodu základní školy

Opatření 3.1: Rodiče a zákonní zástupci				
Stav	❖ Škola dnes spolupracuje s rodiči především v rovině vzájemné informovanosti.			
Potřeby	❖ Prohlubování současných forem spolupráce s rodiči, učiteli, odborníky ❖ Další posílení zapojení rodičů do života školy – rodičovské schůzky, individuální konzultace, školská rada, akce pro rodiče a akce s rodiči, využití zajímavých profesí rodičů (přednášky, praktické semináře, exkurze) ❖ Informovanost rodičů o aktuálním dění, budoucích možnostech a záměrech – komunikace (schůzky a konzultace, žákovská knížka, web školy) ❖ Spolupráce školy s rodiči/zákonnými zástupci při výběru školy pro žáka (konzultace s odborníky, konzultační hodiny) ❖ Získání větší zpětné vazby od rodičů – dotazníky, plenární schůze (sdružování rodičů), web školy, facebook školy – možnost otevřeného vyjádření bez strachu ❖ Příprava on-line žákovské knížky (2. stupeň), on-line třídní knihy – září 2021.			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Besedy pro rodiče	2016-18	Výzva 22	Odborníci, rodiče
2.	Školská rada	2016-23	-	Rodiče, pedagogičtí pracovníci, vedení školy
3.	Mimoškolní činnost – kroužky, akce školy (zapojení rodičů)	2017-23	Rodiče, granty, rozpočet	Rodiče, pedagogičtí pracovníci, žáci
4.	Propagační akce – škola, žáci, rodiče (tvoření, Vánoční jarmark, Zahradní slavnost…)	2018-23	Rodiče, granty, zřizovatel školy	Rodiče, pedagogičtí pracovníci, žáci

Opatření 3.2: Vedení školy				
Stav	❖ Vedení školy představuje oporu a zázemí pro zaměstnance, žáky a rodiče. Vedení usiluje o jasnou a otevřenou komunikaci (předávání informací, prostor pro diskusi, jasně nastavená pravidla spolupráce, důraz na jejich dodržování), prezentaci školy (kronika, funkční školní web, propagační materiály…), finanční zabezpečení školy (kvalitní a stabilní rozpočet, využívání grantů, dotací, sponzorství) a o prohlubování školy s obcí a dalšími subjekty.			
Potřeby	❖ Umožnění maximálního množství aktivit a činností pro žáky i rodiče ❖ Hledání zdrojů spolufinancování na rekonstrukce, stavby a vybavení, vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoj ŠVP atd. (zdroje IROP a OPVVV prostřednictvím Místního akčního plánu rozvoje školství pro SO ORP Vrchlabí i mimo něj, OP Česko-Polsko…) ❖ Podpora aktivity ze strany rodičů – motivace, společné plánování, spolupráce se školskou radou ❖ Zajištění zpětné vazby od rodičů a partnerů školy (dotazník, setkávání rodičů – valná hromada, přednášky s odborníky, semináře pro rodiče, neformální setkávání – aktivity s dětmi) ❖ Prezentace školy (využití všech dostupných zdrojů – web, časopis, propagační materiál) – moderní a aktuální web školy, možnost příspěvků z řad učitelů, žáků…, motivace učitelů i žáků k reprezentaci školy v soutěžích ❖ Bezpečný a klidný chod školy ❖ Zajištění motivujících podmínek pro práci všech zaměstnanců ❖ Upevňování prostředí důvěry a vzájemné spolupráce ❖ Otevřenost školy veřejnosti – více společných akcí, dny otevřených dveří …			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Zapojení do projektů – hledání zdrojů spolufinancování	2016-23	Dle potřeb a možností, granty a dotace, sponzorské dary…	Vedení školy, pedagogičtí pracovníci, zřizovatel školy
2.	Prezentace školy – aktualizace webu, články do tisku, plán aktivit, informace na školním facebooku	2016-23		Vedení školy, pedagogičtí pracovníci

Opatření 3.3: Spolupráce se zřizovatelem (Obcí Lánov)				
Stav	❖ Obec Lánov je zřizovatelem školy a z tohoto důvodu je jejím klíčovým partnerem. Spolupráce mezi oběma subjekty probíhá jak v rovině strategické (plánování klíčových akcí a projektů), tak provozní.			
Potřeby	❖ Úzká spolupráce zřizovatele s vedením školy a s rodiči ❖ Společné plánování rozvoje školských zařízení (přestavby, podpora grantů a dotací – finanční spoluúčast, vyvážený rozpočet) ❖ Finanční podpora aktivit školy ze strany zřizovatele (sportovní soutěže, výcviky, obnova materiálu…) ❖ Prezentace obce prostřednictvím školy			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Příprava vyváženého rozpočtu školy	2016-23	-	Vedení školy, zřizovatel
2.	Zapojení do přípravy investičních akcí	2016-23	-	Zřizovatel, vedení školy, zaměstnanci školy
3.	Finanční podpora aktivit školy (Lyžařský výcvik, spoluúčast při grantech – prevence, mimoškolní zájmová činnost, Poznejme se navzájem, akce školy)	2016-23	dle potřeb, škola, zřizovatel školy	Zřizovatel, vedení školy
4.	Stabilita počtu žáků a personální – územní plánování obce (zajištění bydlení)	2016-?		Zřizovatel OÚ Lánov

Opatření 3.4: Spolupráce s podnikateli				
Stav	❖ Škola úzce spolupracuje s okolními firmami a podnikatelskými subjekty v rámci rozvoje školy, přípravy žáků na budoucí povolání, sponzorování školy.			
Potřeby	❖ Využití blízkých firem a podnikatelů (besedy, exkurze s návštěvou provozů, ukázky vlastní činnost, praktické dílny, dny otevřených dveří, bližší informace o daném povolání, prezentace povolání a nábory…) ❖ Spolupráce při sponzorování školy (materiálně-finanční, vybavování odborných učeben) ❖ Hledání společných témat a partnerství pro projekty s možností externího spolufinancování			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Příprava na budoucí povolání (ŠKODA a.s. Vrchlabí, NKT Cables, nástrojárna NAF, ARGO - HYTOS, Taiko Trutnov a.s., ZPA Trutnov, dílny Mladé Buky, truhlárna Vrchlabí, KRPA FORM a.s. Dolní Branná)	2016-23	-	Firmy, podnikatelé
2.	Granty a dotace – Škoda auto a.s.	2016-23	Grant	

3.	Příprava na budoucí povolání – rodiče – besedy se žáky	2016-23	-	Rodiče - profese

Opatření 3.5: Spolupráce s jinými školami				
Stav	❖ Současná spolupráce s jinými školami probíhá na bázi výměna zkušeností z oblasti výchovy a vzdělávání. Spolupráce se středními školami se odvíjí od přípravy žáků na budoucí povolání (besedy, exkurze do škol, granty). Školy v regionu spolupracují při organizaci sportovních, kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky (závody, divadla, vystoupení).			
Potřeby	❖ Pokračování v navázané spolupráci a její upevňování ❖ Upevňování spolupráce okolních škol se spádovou školou (dny otevřených dveří, návštěva pátého ročníku ve výuce – seznámení s kolektivem, třídním učitelem, prostředím školy) ❖ Nabídka využití některých prostor školy (např. sportovní hala), Polytechnické a jazykově komunikační centrum (udržitelnost) ❖ Spolupráce se středními školami (projekty, dny otevřených dveří, přednášky, besedy) ❖ Organizační spolupráce s okolními základními školami (koordinace dojížďky žáků do škol, zaměření jednotlivých škol…)			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Den otevřených dveří – 5. ročníky (žáci okolních škol)	2016-23	Škola dle potřeb	Okolní školy (omezení kapacitou školy)
2.	Mobilní planetárium	2016-17		ZŠ Lánov, ZŠ Černý Důl
3.	Základní škola Liščí kopec – dopravní výchova (dětské dopravní hřiště)	2016-23	-	ZŠ Školní, škola
4.	Návštěva MŠ ve škole – budoucí prvňáčci	2016-23	-	MŠ, ZŠ
5.	Polytechnické a jazykově komunikační centrum – udržitelnost.	2020-25	- vlastní zdroje obce	ZŠ a MŠ Dolní Lánov, Dolní Branná, Čistá-Černý Důl, Lánov

Opatření 3.6: Spolupráce s dalšími subjekty				
Stav	❖ Spolupráce s organizacemi v Lánově a nejbližším okolí umožňuje zapojení žáků ❖ v mimoškolní činnosti, společnou organizaci akcí i sponzorskou pomoc (materiální, technická, finanční i lidská). Škola organizuje kulturní vystoupení žáků pro členy organizací (Klub důchodců, vítání občánků apod.). Pro partnerské organizace škola nabízí využívání vlastních prostor.			
Potřeby	❖ MAS Krkonoše (dotační poradenství, kontaktování subjektů v rámci MAS…) ❖ Neziskové organizace typu tělovýchovných jednot, Hasičů, Sboru pro občanské záležitosti (spolupráce např. v oblasti EVVO, tělovýchovy atd.) ❖ Správa KRNAP (exkurze, EVVO) ❖ Volnočasová centra, centra popularizace vědy, cíle školních exkurzí…			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	KRNAP – Tma, Den Země, Krtek - voda	2016-23		KRNAP
2.	SPOZ – vítání prvňáčků, loučení s 9. třídou	2016-23		SPOZ
3.	Zimní stadion Vrchlabí – bruslení 1. třída	2016-23		Zimní stadion Vrchlabí
4.	Bazén Jilemnice – plavecký výcvik	2016-23		Bazén Jilemnice
5.	DDM Pelíšek – sportovní, kulturní akce	2016-23		DDM Pelíšek
6.	Infocentrum Lánov – kulturní akce	2016-23		Infocentrum Lánov
7.	Klub důchodců – kulturní akce	2016-23		Klub důchodců
8.	MAS Krkonoš, MAPII, MAPIII – akční plán	2016-23	1 mi. Kč	MAS, MAP
10.	Obecní úřad Lánov – beseda	2016-23		Starosta obce
11.	Stabilita počtu žáků a personální – územní plánování obce (zajištění bydlení)	2016-?		Zřizovatel OÚ Lánov

Opatření 3.7: Škola jako komunitní centrum				
Stav	❖ Škola v současné době pořádá některé akce pro veřejnost, které jsou hojně navštěvované, a má předpoklady stát se komunitním centrem obce. Na druhou stranu se zatím jedná spíš o jednotlivé akce, nikoli o systematický, dlouhodobý stav.			
Potřeby	❖ Pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí škol i jiných organizací v prostorách školy ❖ Pronájem či poskytnutí prostor školy pro společenské akce ❖ Rozšíření využití školní jídelny mimoškolními strávníky			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Svatomartinský průvod	2016-17		ZŠ a MŠ Lánov, rodiče
2.	Vánoční jarmark	2016-23		ZŠ a MŠ Lánov, rodiče
3.	Vodnické odpoledne	2016-17		ZŠ a MŠ Lánov, rodiče
4.	Rozloučení se školou v pravěku	2016-17		ZŠ a MŠ Lánov, zřizovatel, rodiče
5.	Zahradní slavnost	2019-23		ZŠ a MŠ Lánov, rodiče
6.	Setkávání rodičů a žáků ve škole (společné aktivity)	2018-23		ZŠ a MŠ Lánov, rodiče
7.	Kurzy, přednášky pro dospělé v rámci Polytechnického a jazykově komunikačního centra (keramika, drátkování, malba, výuka PC)	2020-23		ZŠ a MŠ Lánov, zřizovatel, rodiče
8.	Zápis po zápise – budoucí žáci 1. třídy	2021-23		ZŠ a MŠ Lánov
9.	Semináře a kroužky pro veřejnost	2021-23		ZŠ a MŠ Lánov

3.2.4 PO 4: Neinvestiční a organizační rozvoj dalších součástí školy

Opatření 4.1: Mateřská škola				
Stav	❖ Mateřská škola zahrnuje 4 třídy ve 3 budovách. Jedna třída se nacházejí v Horním Lánově, jedna třída v budově B v Prostředním Lánově, další dvě třídy pak v budově MŠ v Prostředním Lánově.			
Potřeby	❖ Zapojení MŠ do aktivit školy (projektové dny – dílničky, partnerství starších žáků nad mladšími, vzájemná pomoc…) ❖ Rozšíření/optimalizace nabídky aktivit pro děti v rámci předškolního vzdělávání („kroužky“), rozšíření nabídky exkurzí ❖ Rozvoj pevného vztahu mezi školou a MŠ (kvalitní komunikace, společné plánování, společné akce)			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Spolupráce se ZŠ (Návštěva budoucích prvňáčků ve škole, akce ZŠ –Vánoční Jarmark, rozloučení se školním rokem)	2016-23	-	ZŠ, MŠ
2.	Kroužky při MŠ	2016-23	-	MŠ
3.	Obnova zahradního vybavení (pískoviště, hrací prvky), dopravní hřiště	2020-23	Rozpočet, vlastní zdroje obce, grant	Zřizovatel, MŠ, vedení školy
4.	Oplocení MŠ Hl	2020-21	Vlastní zdroje obce	

Opatření 4.2: Školní družina				
Stav	❖ Školní družina má 3 oddělení s kapacitou 83 dětí. Tato je nedostačují a nepokrývá zájem rodičů a žáků o ŠD. Proto jsme za finanční spolupráce a později grantových peněz zřídili další oddělení školní družiny – Lánovák na budově A.			
Potřeby	❖ Kvalitní a bezpečné zaplnění volného času pod vedením pedagogů. ❖ Postupné materiální dovybavování jednotlivých oddělení školní družiny ❖ Zajištění volného času mladších žáků, klidu pro rodiče, pomoci při přípravě na vyučování			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Rekonstrukce budovy B, vybavení 2 tříd ŠD	2013,2015		
1.	Rozšíření objektu B včetně venkovního zázemí a dopravní obslužnosti pro potřeby ŠD			Viz významné uskutečněné objekty
2.	Lánovák – nahrazení oddělení ŠD	2016-23	Zřizovatel, dotace, Grant	Zřizovatel, ŠD, vedení školy
3.	Bezbariérové řešení objektu B, druhé patro	2019-?		Viz modernizace infrastruktury a vybavení MŠ a ZŠ
4.	Oplocení objektu B, navazující chodník	2020-?		Viz modernizace infrastruktury a vybavení MŠ a ZŠ
5.	Oprava, obnova střechy	2022-?	Vlastní zdroje obce	Zřizovatel
6.	Sklepní prostory - odvětrání	2022-?	Vlastní zdroje obce	Zřizovatel
7.	Obnova zahradního vybavení (pískoviště, hrací prvky)	2020-23	Rozpočet, vlastní zdroje obce, grant	Zřizovatel, ŠD, vedení školy

Opatření 4.3: Školní jídelna				
Stav	❖ Stávající nová školní jídelna má dostatečnou kapacitou svých prostor. Jídelna se řídí zásadami moderního stravování (nabízí denně 2 jídla vč. průběžné nabídky nových pokrmů, 2–3 nápoje, realizuje kulinářské akce typu přípravy exotických jídel atd.). Ve školní jídelně se stravují také cizí strávníci. Jídelna z velké části nakupuje suroviny u místních zemědělců a potravinářských firem.			
Potřeby	❖ Postupné doplňování a vybavování jídelny moderními funkčními technologiemi.			
Záměry	**Název záměru**	**Rok(y)**	**Náklady a zdroje**	**Zapojené subjekty a osoby**
1.	Stravovací zařízení ZŠ Lánov, čp. 155			Viz významné uskutečněné objekty
2.	Zdravá výživa, zabezpečení stravování žáků (oběd pro každého žáka), zdravá svačina. Obrázkový jídelní lístek.	2017-23		ŠJ, vedení školy
4.	Rozšíření nabídky stravování pro další strávníky	2020-23		ŠJ, vedení školy
5.	Obědy do škol - Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji – obědy do škol	2020-23	Grant MPSV – Královéhradecký kraj	ŠJ, vedení do škol

4 Použité zdroje

Interní nepublikované materiály Základní školy a Mateřské školy, Lánov, okres Trutnov

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014–15. Základní škola a Mateřská škola, Lánov, okres Trutnov, 2015, Výroční zprávy od 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021.

www.czso.cz – statistická data Českého statistického úřadu

www.zslanov.cz – webové stránky Základní školy a Mateřské školy, Lánov, okres Trutnov